

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Владимирович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2022 08:32:20

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f63e9b760bf9067163bb37f48258f297dffc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГО-УЛАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.

« 29 » 04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института

ветеринарной медицины

Кабатов С.В.

« 29 » 04. 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021г. № 444.

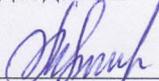
Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Агрономия при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Протокол № 5 от «01» апреля 2022 г.

Председатель

 М.А. Заворотинская

Составитель:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент (ы):

Чуйкина Т.Н.- кандидат с.-х наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



 И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Основы агрономии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 07, ОК 09 - 10, ПК 1.6 , ПЕ 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8; ЛР 1 - 17

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.7.; ПК 2.8, ЛР 1 – 17.	– определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	– основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа.

самостоятельная работа обучающегося-46 часов.

консультации - не предусмотрены

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	68	6
в том числе:		
теоретическое обучение	10	*
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	6	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	6	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*	
Консультации	*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Почвоведение			
Тема 1.1 Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.7.; ЛР 1 – 17.
	1 Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. Определение основных типов почв и их характеристика.	6	
Раздел 2. Земледелие			
Тема 2.1 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.;
	2 Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений.	2	

		Законы земледелия.		ОК 10.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.7.; ПК 2.8, ЛР 1 – 17.
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Биологические, агрофизические факторы плодородия почвы.		2	
Тема 2.2 Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала		8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	3	Лабораторное занятие № 1 Классификация сорняков по гербариям	2	
	4	Практическое занятие № 1 Составление плана мероприятий по борьбе с сорными растениями, вредителями, болезнями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сорные растения. Классификация сорных растений, биологические особенности, вред, причиняемый сорняками. Меры борьбы с сорными растениями. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Меры борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур		4	
Тема 2.3 Севообороты	Содержание учебного материала		4	
	5	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем севооборотов		2	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 2.4 Система обработки почвы	6	Научные основы обработки почвы. Технологические операции по обработке почвы. Приемы традиционной основной обработки почвы. Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Пути и условия минимизации обработки почвы. Современные энергосберегающие технологии обработки почвы Составление системы обработки почвы.	4
Тема 2.5 Зональные системы земледелия.	Содержание учебного материала	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие «системы земледелия». Классификация систем земледелия	2
Тема 2.6 Сельскохозяйственная мелиорация земель	Содержание учебного материала	6
	7 Орошение сельскохозяйственных культур. Режим орошения сельскохозяйственных культур Дождевание сельскохозяйственных культур Типы дождевальных машин и установок	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Осушение заболоченных и переувлажненных земель Методы и способы осушения Осушительная система и ее элементы Культуртехнические работы на осушаемых землях Изучение дождевальных машин и типов дренажных систем на орошаемых и осушаемых землях.	4
	Содержание учебного материала	6
Тема 2.7 Удобрения, их свойства и применение	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	8 Лабораторное занятие № 2 Определение видов и свойств удобрений	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Химический состав растений. Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Система применения удобрений	4
	Содержание учебного материала	6

Раздел 3. Технологии производства продукции растениеводства			
Тема 3.1 Семена и посев сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала		6
	В том числе практических и лабораторных занятий		2
	9	Практическое занятие № 2 Расчет нормы высева семян	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сортовые и посевные качества семян Подготовка семян к посеву; сроки, способы, глубина посева, нормы высева. Определение посевных качеств семян		4
Тема 3.2 Зерновые культуры	Содержание учебного материала		6
	В том числе практических и лабораторных занятий		2
	10	Лабораторное занятие № 3 Определение морфологических признаков зерновых культур	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика зерновых хлебов. Характеристика просовидных хлебов. Технологии возделывания основных зерновых культур. Определение морфологических признаков просовидных хлебов.		4
Тема 3.3 Зерновые бобовые культуры	Содержание учебного материала		6
	В том числе практических и лабораторных занятий		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика зерновых бобовых культур Технологии возделывания зерновых бобовых культур Составление технологии возделывания зерновых бобовых культур Определение морфологических признаков зерновых бобовых культур		6
3.4 Клубнеплоды и корнеплоды	Содержание учебного материала		6
	В том числе практических и лабораторных занятий		-
	11	Практическое занятие № 3 Составление технологии возделывания картофеля	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4

	Клубнеплоды и корнеплоды, их классификации, значение, как продовольственных, технических и кормовых культур. Определение морфологических признаков клубнеплодов и корнеплодов		
	Промежуточная аттестация	-	
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинетагрономии (ауд. № 416)
оснащенный *оборудованием*:

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов),

техническими средствами обучения:

1. Ноутбук hp
2. Мультимедийный проектор PJD5211
3. Экран

наглядными пособиями:

1. Настенные стенды «Профили почвы»
2. Коллекция «Минералы»
3. Коллекция «Семена сорных растений»
4. Коллекция «Гербарии сорняков»
5. Коллекция «Удобрения»
6. Коллекция «Почвы»
7. Макет «Бороны»
8. Макет «Культиваторы»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Иванова, И. С. Синицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05101-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492029>.

2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492013>.

3. Ториков, В. Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148297>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08655-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492253>.

2. Грунин Н. А. Технология механизированных работ в растениеводстве [Электронный ресурс] / Грунин Н. А. - Рязань: РГАТУ, 2019 - 51 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/137458>.

3. Дьяков, Ю. Т. Фитопатология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09185-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491288>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2022. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] офиц. сайт. – 2022. – Режим доступа: www.biblio-online.ru» <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства 	<p>Оценку «отлично» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Оценку «хорошо» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» - получает обучающийся, если он имеет</p>	<p>-оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования</p>

	<p>разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	
<p>Уметь: – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;</p>	<p>Оценку «отлично» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой. Оценку «хорошо» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности. Оценку «удовлетворительно» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой. Оценку «неудовлетворительно» - получает обучающийся, если он практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p>	<p>-оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ, оценка результатов решения задач; -наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения лабораторных работ, оценка результатов выполнения практических работ</p>